

GRIGLIA VALUTAZIONE PROCESSO/PRODOTTO EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORE	VALUTAZIONE LIVELLI	DESCRIZIONE PER LIVELLI	Punteggio	Punteggio attribuito
Impegno e responsabilità: – motivazione – gestione del tempo – risoluzione problemi – collaborazione	Avanzato: 9 – 10	Chiamato a svolgere un compito, l'allievo, da solo o in gruppo, dimostra interesse a risolvere i problemi, è in grado di riflettere e prendere decisioni per cercare soluzioni idonee al fine di raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato	2,5	
	Intermedio: 7-8	Chiamato a svolgere un compito, l'allievo, da solo o in gruppo, dimostra interesse a risolvere i problemi, ma non è sempre in grado di adottare decisioni efficaci per trovare soluzioni	2,0	
	Base: 6	L'allievo, da solo o in gruppo, impegnato nello svolgere un compito lavora, ma evita il più delle volte di prendere decisioni personali e si adegua alle decisioni discusse o proposte dagli altri	1,5	
	In acquisizione: 4-5	L'allievo, da solo o in gruppo, mette in atto le abilità connesse al compito trattato in modo superficiale e solo grazie al supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	1,0	
Pianificazione: – organizzazione del lavoro – pertinenza nella progettazione – efficacia del messaggio – abilità comunicative	Avanzato: 9 – 10	L'allievo, da solo o in gruppo, ha operato una progettazione con informazioni utili, pertinenti e approfondite, ben collegate tra loro e il messaggio è chiaro ed esauriente, espresso in modo personale	2,5	
	Intermedio: 7-8	L'allievo, da solo o in gruppo, ha operato una progettazione con informazioni utili allo sviluppo della consegna, ben collegate tra loro e il messaggio è efficace, espresso con tratti di originalità	2,0	
	Base: 6	L'allievo, da solo o in gruppo, ha operato una progettazione con le informazioni di base per lo sviluppo della consegna e il messaggio è abbastanza efficace	1,5	
	In acquisizione: 4-5	L'allievo, da solo o in gruppo, ha operato una progettazione con lacune circa la pertinenza, le informazioni non sono ben collegate e il messaggio è poco personale	1,0	
Realizzazione: – correttezza e completezza dell'esecuzione – chiarezza espressiva – abilità uso strumentazione	Avanzato: 9 – 10	L'allievo, da solo o in gruppo, presenta un prodotto con esecuzione eccellente e con un uso preciso ed efficace di strumenti e/o tecnologie	2,5	
	Intermedio: 7-8	L'allievo, da solo o in gruppo, presenta un prodotto con una corretta esecuzione e un uso appropriato di strumenti e tecnologie, anche rispetto alle soluzioni adottate	2,0	
	Base: 6	L'allievo, da solo o in gruppo, presenta un prodotto con una esecuzione accettabile e con un uso basilare di strumenti e tecnologie	1,5	
	In acquisizione: 4-5	L'allievo, da solo o in gruppo, presenta un prodotto con lacune relativamente alla correttezza dell'esecuzione ed un uso impreciso di strumenti e tecnologie	1,0	
Pensiero critico: – creatività – originalità – condivisione – metariflessioni	Avanzato: 9 – 10	Per realizzare il prodotto finale l'allievo è in grado di affrontare una sfida intellettuale impegnativa, ha completato con cura e originalità il lavoro, arricchito di riflessioni e con significative connessioni all'ambito extra-scolastico.	2,5	
	Intermedio: 7-8	Per realizzare il prodotto finale l'allievo è in grado di affrontare una sfida intellettuale, ha completato con poche imperfezioni il lavoro, frutto di riflessione e con connessioni all'ambito extra-scolastico.	2,0	
	Base: 6	Per realizzare il prodotto finale l'allievo è sostanzialmente in grado di affrontare una sfida intellettuale, ha completato con diverse imperfezioni il lavoro, grazie ad alcune riflessioni e con qualche connessione all'ambito extra-scolastico.	1,5	
	In acquisizione: 4-5	Per realizzare il prodotto finale l'allievo non è del tutto in grado di affrontare una sfida intellettuale, non ha completato il lavoro e le riflessioni di fondo sono superficiali e con scarse connessioni all'ambito extra-scolastico.	1,0	
* È possibile svolgere fino ad un massimo di 2 prodotti differenti			TOT 10	

GRIGLIA CONOSCENZE PROVA EDUCAZIONE CIVICA							
PROVA	TIPOLOGIA		Num. quesiti	LIVELLI	Punteggio per risposta esatta		Punteggio massimo
QUESTIONARIO	Test a risposta MULTIPLA (Con 4 opzioni di risposta)		10 quesiti	Errata/Esatta	1,0		10
						N. risposte esatte	Punteggio attribuito
LIVELLI DI CONOSCENZE	4 (gravemente insufficiente)	IN ACQUISIZIONE	Le conoscenze sono episodiche, frammentarie e non consolidate.				
	5 (insufficiente)		Le conoscenze sono minime, frammentarie, solo parzialmente organizzate.				
	6 (sufficiente)	BASE	Le conoscenze sono essenziali, sufficientemente organizzate.				
	7 (discreto)	INTERMEDIO	Le conoscenze sono discretamente consolidate e organizzate.				
	8 (buono)		Le conoscenze sono consolidate e adeguatamente organizzate.				
	9 (distinto)	AVANZATO	• Le conoscenze sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. • L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle in contesti noti.				
	10 (ottimo)		• Le conoscenze sono complete, consolidate e ben organizzate. • L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle anche in contesti nuovi.				

In ogni quadrimestre saranno somministrati **2** test da 10 quesiti a risposta multipla.
Ciascuna prova avrà la durata di 15 minuti.