

Scheda per l’attribuzione del voto di comportamento – (Approvata con delibera del Collegio dei Docenti del 11-09-2025)

Alunna/o:				Classe:		A.S. 2025/2026																				
	OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRITTORI	VAL ORE	PUNTI ASSEGNATI	PUNTI ASSEGNATI – SINGOLE MATERIE																				
					COORDINATORE (dividere il totale per il numero di materie)													totale								
A CURA DEL DOCENTE ¹	A Rispetto del regolamento d’Istituto e delle sue appendici	Comportamento con docenti, compagni e personale della scuola.	– Rispetta in modo scrupoloso, maturo e consapevole il regolamento scolastico, tutto il personale, i compagni e l’ambiente, anche durante le uscite didattiche e/o i viaggi di istruzione.	10																						
			– Rispetta in modo attento e consapevole il regolamento scolastico, tutto il personale, i compagni e l’ambiente, anche durante le uscite didattiche e/o i viaggi di istruzione.	9																						
			– Rispetta il regolamento scolastico, tutto il personale, i compagni e l’ambiente, anche durante le uscite didattiche e/o i viaggi di istruzione.	8																						
			– Rispetta sostanzialmente il regolamento scolastico, tutto il personale, i compagni e l’ambiente, anche durante le uscite didattiche e/o i viaggi di istruzione.	7																						
			– Non sempre rispetta il regolamento scolastico, il personale, i compagni e l’ambiente scolastico (violazioni sporadiche e non gravi), anche durante le uscite didattiche e/o i viaggi di istruzione.	6																						
			– Evidenzia ripetuti episodi di inosservanza delle regole, sanzionati anche con richiami verbali e/o scritti, anche durante le uscite didattiche e/o i viaggi di istruzione.	5																						
			– Rispetta gli impegni e le consegne con puntualità e precisione; è sempre munito del materiale necessario.	10																						
	(B) Partecipazione alla vita didattica	Impegno e rispetto delle consegne	– Rispetta gli impegni e le consegne. E’ provvisto del materiale scolastico.	9																						
			– A volte non rispetta le consegne. È provvisto quasi sempre del materiale scolastico.	8																						
			– Non rispetta con puntualità le consegne. Non è sempre provvisto del materiale scolastico. Talvolta è assente alle verifiche.	7																						
			– Non rispetta sempre le consegne. Spesso non è provvisto del materiale scolastico. Spesso è assente alle verifiche.	6																						
			– Non rispetta mai le consegne. Non è provvisto del materiale scolastico. Molto spesso si assenta alle verifiche.	5																						
	(C) EDUCAZIONE CIVICA Acquisizione di una consapevolezza etica e civile	Sviluppo delle competenze di cittadinanza	– L’alunno adotta sempre, durante le attività curriculari ed extra-curriculari, comportamenti coerenti con i valori della convivenza civile, orientati alla promozione della solidarietà, della legalità e del rispetto delle diversità. Mostra di averne una completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni, nelle discussioni e nelle interazioni sociali, con atteggiamenti collaborativi e costruttivi.	10																						
			– L’alunno adotta regolarmente, durante le attività curriculari ed extra-curriculari, comportamenti coerenti con i valori della convivenza civile, orientati alla promozione della solidarietà, della legalità e del rispetto delle diversità. Mostra di averne una buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni, nelle discussioni e nelle interazioni sociali, con atteggiamenti collaborativi e costruttivi.	9																						
			– L’alunno adotta, durante le attività curriculari ed extracurriculari, comportamenti coerenti con i valori della convivenza civile. Mostra di averne un’adeguata consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle discussioni e nelle interazioni sociali, con atteggiamenti collaborativi e costruttivi.	8																						
			– L’alunno adotta solitamente comportamenti coerenti con i valori della convivenza civile. Mostra di averne una discreta consapevolezza e una capacità di riflessione critica autonoma.	7																						
			– L’alunno adotta generalmente comportamenti coerenti con i valori della convivenza civile e mostra una sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione critica con l’aiuto degli adulti.	6																						
			– L’alunno non sempre adotta comportamenti coerenti con i valori della convivenza civile. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri comportamenti e quelli civicamente auspicati con la sollecitazione degli adulti.	5																						
			– L’alunno adotta in modo sporadico comportamenti coerenti con i valori della convivenza civile, evitando la partecipazione impegnata e mostrando un atteggiamento disinteressato e scostante. Ha bisogno di richiami e sollecitazioni degli adulti.	4																						
			– L’alunno non adotta comportamenti coerenti con i valori della convivenza civile, evitando la partecipazione e mostrando un atteggiamento disinteressato, scostante e a volte conflittuale. Ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	3																						
	A CURA DEL COORDINA TORE ²	(D) Assenze sul monte orario effettuato quadrimestrale	– Fino a 5% (0% ≤ x ≤ 5%)	10																						
			– Da 5% a 10% (5% < x ≤ 10%)	9																						
			– Da 10% a 15% (10% < x ≤ 15%)	8																						
			– Da 15% a 20% (15% < x ≤ 20%)	7																						
			– Da 20% a 25% (20% < x ≤ 25%)	6																						
			– Oltre il 25% (x > 25%)	5																						
		(E) Entrate posticipate, uscite anticipate e ritardi (numero totale)	– da 0 a 4	10																						
			– da 5 a 8	9																						
– da 9 a 12			8																							
– da 13 a 16			7																							
– da 17 a 20			6																							
– ≥ 21			7*																							
(F) Rispetto dei Regolamenti		– nessuna nota disciplinare	10																							
		– 1 nota disciplinare	8																							
		– 2 note disciplinari	7																							
		– 3 note o ammonimento scritto diretto	7**																							
		– ≥ 4 note disciplinari; ammonimento scritto diretto + nota/e disciplinare/i; ≥ 2 ammonimenti scritti diretti; sospensione fino a 15 giorni	6*																							
		– sospensione superiore a 15 giorni	5*																							
(G) Assenze ingiustificate		– 0	10																							
		– 1-2	9																							
		– 3-4	8																							
		– 5-6	7																							
		– ≥ 7	6																							

TOTALE³

Scheda per l'attribuzione del voto di comportamento – (Approvata con delibera del Collegio dei Docenti del 11-09-2025)

6* Viene attribuito 6 al voto di comportamento indipendentemente dal valore attribuito agli altri indicatori (cfr. Regolamento Disciplinare di Istituto).

7* Viene attribuito 7 al voto di comportamento indipendentemente dal valore attribuito agli altri indicatori (cfr. Regolamento Disciplinare di Istituto).

7** Viene attribuito 7 al voto di comportamento indipendentemente dal valore attribuito agli altri indicatori (cfr. Regolamento Disciplinare di Istituto).

Viene notificato ai genitori un ammonimento ai sensi dell'art. 3 commi 2-3 del Regolamento Disciplinare di Istituto.

5* La valutazione insufficiente (voto di condotta 5), indipendentemente dagli altri parametri, è attribuita all'alunno che nel corso dell'anno scolastico si è reso responsabile di atteggiamenti e comportamenti che hanno richiesto interventi di natura sanzionatoria comportanti l'allontanamento dall'Istituto per un periodo superiore a 15 giorni, in violazione delle norme stabilite dal regolamento di Istituto e dai contenuti dello statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 235/07 e precisazioni contenute nella nota 3602/PO del 31/7/08) e che, successivamente all'irrogazione della sanzione, non abbia mostrato segni apprezzabili e concreti di modifica del suo comportamento.

N.B. in presenza di due o più indicatori prevalenti concomitanti (es. 6*, 7*, 7**) il voto di comportamento da riportare nella scheda di valutazione è quello più basso.

Istruzioni per la compilazione

1. Ogni docente avrà cura di compilare la scheda relativamente agli indicatori che gli competono in tempo utile per lo scrutinio quadrimestrale e finale.
2. Il coordinatore di classe, oltre a compilare la scheda in qualità di docente, curerà le parti restanti e farà sintesi.
3. Il punteggio totale attribuito al voto di comportamento, in presenza di cifre decimali, va arrotondato per eccesso o per difetto come evidenziato

nel successivo esempio: fino a 7,49 il voto sarà 7 ($x < 7,5$); da 7,5 il voto sarà 8 ($x \geq 7,5$).