

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"FLACCO – BATTAGLINI" – VENOSA**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AREA SCIENTIFICA - IPSIA

Indicatori	Descrittori	Punti
Comprensione del testo e conoscenza dell'argomento	Scarsa Mediocre Sufficiente Discreta Buona Ottima Eccellente	Da 1 a 4 incluso Da 4,1 a 5 incluso Da 5,1 a 6 incluso Da 6,1 a 7 incluso Da 7,1 a 8 incluso Da 8,1 a 9 incluso Da 9,1 a 10 incluso
Correttezza formale e abilità nel calcolo	Scarsa Mediocre Sufficiente Discreta Buona Ottima Eccellente	Da 1 a 4 incluso Da 4,1 a 5 incluso Da 5,1 a 6 incluso Da 6,1 a 7 incluso Da 7,1 a 8 incluso Da 8,1 a 9 incluso Da 9,1 a 10 incluso
Capacità di rielaborazione personale e commento alla successione logica dello svolgimento (solo nel caso di problemi)	Scarsa Mediocre Sufficiente Discreta Buona Ottima Eccellente	Da 1 a 4 incluso Da 4,1 a 5 incluso Da 5,1 a 6 incluso Da 6,1 a 7 incluso Da 7,1 a 8 incluso Da 8,1 a 9 incluso Da 9,1 a 10 incluso
Competenza nell'uso del linguaggio scientifico e simbolico	Scarsa Mediocre Sufficiente Discreta Buona Ottima Eccellente	Da 1 a 4 incluso Da 4,1 a 5 incluso Da 5,1 a 6 incluso Da 6,1 a 7 incluso Da 7,1 a 8 incluso Da 8,1 a 9 incluso Da 9,1 a 10 incluso

N.B.: In assenza di indicazioni specifiche, dipendenti dalla materia e dalla tipologia dell'esercizio somministrato, il voto di ogni singolo esercizio e/o dell'intero elaborato fa riferimento in egual misura ai descrittori della griglia.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA PRATICA/RELAZIONE DI LABORATORIO CHIMICA
GENERALE, ORGANICA, ANALITICA E MICROBIOLOGIA

Prof. _____ Classe _____ Sez _____ A.S. Data / / Alunno: _____

Parametri	Descrittori	Punteggi		Valutazione
Scopo Conoscenza dello scopo della prova	Conoscenze e utilizzo delle teorie, procedure, metodi e tecniche.	Completa e approfondita (con elaborazione personale)	1	
		completa	0,75	
		sufficiente	0,5	
		Presenta gravi errori e lacune	0,1	
Materiali e strumenti Utilizzo adeguato della strumentazione, dei materiali e della vetreria	Utilizzo consono dei materiali e degli strumenti necessari alla riuscita dell'esperimento. Conoscenza e rispetto delle norme di sicurezza	Completa padronanza della strumentazione	2	
		Adeguate capacità di utilizzo degli strumenti di laboratorio	1,5	
		Insufficiente capacità di utilizzo degli strumenti di laboratorio	0,5	
Procedimento Realizzazione del procedimento chimico	Correttezza nell'applicazione delle procedure	Appropriata, precisa, ordinata	2	
		Sufficientemente coerente ma imprecisa	1	
		Imprecisa e/o incoerente	0,5	
		Approssimata e sconnessa	0,25	
Risultati Elaborazione dati (tabelle, grafici e disegni) Conclusioni finali (con osservazioni pertinenti ai risultati e alle conoscenze acquisite) Capacità di presentare i risultati della prova pratica di laboratorio	Correttezza nell'esposizione scritta dei risultati dell'esperimento di laboratorio	Risultati presentati in modo completo e attendibile.	2	
		Risultati quasi completi, con qualche incertezza nell'uso dell'unità di misura/cifre significative	1	
		Risultati incompleti, illeggibili, mancanti	0,5	
Presentazione della relazione	Presentare i risultati dell'esperimento in maniera leggibile e ordinata	Relazione ordinata, leggibile e riproducibile	2	
		Relazione leggibile, ma poco ordinata	1,5	
		Relazione disordinata e poco leggibile	0,5	

		Relazione incomprensibile	0	
Comportamento e partecipazione alla prova pratica	Aspetta il proprio turno prima di parlare , Ascolta prima di chiedere. Rispetta le regole di laboratorio Assume comportamenti responsabili	Osserva le regole del laboratorio. Si impegna con responsabilità; collabora costruttivamente con compagni e docenti;	1	
		Partecipa alle attività di laboratorio in modo adeguato.	0,75	
		Rispetta le regole con difficoltà; partecipa poco o male alle attività proposte.	0,5	
Puntualità nella consegna	Comprende l'importanza della puntualità delle consegne. Si esercita alla concentrazione e alla elaborazione di dati e concetti nei tempi stabiliti	Entro i tempi di consegna decisi dall'insegnante.	0	
		In ritardo	-2	
		Non consegna	Impreparato (2)	

In caso di assenza durante l'esperienza di laboratorio, la relazione verrà comunque fatta e andrà sviluppata solo la parte teorica

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - Seconda prova scritta indirizzo ITBA: _____

Indicatori	Descrittori	Prima parte	Seconda parte	
			Quesito n. ____	Quesito n. ____
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	completa e consequenziale	6	6	6
	lineare	5	5	5
	essenziale	4	4	4
	lacunosa	3	3	3
	frammentaria	2	2	2
	inesistente	1	1	1
Padronanza delle competenze tecnico professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte, all'analisi di dati e processi e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	eccellente	6	6	6
	ottima	5	5	5
	discreta	4	4	4
	sufficiente	3	3	3
	disorganica	2	2	2
	inesistente	1	1	1
Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti .	rigorosa e ordinata	4	4	4
	organica e conforme	3	3	3
	discordante	2	2	2
	inesistente	1	1	1
Capacità di argomentare , di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici .	appropriata	4	4	4
	accettabile	3	3	3
	carente	2	2	2
	inappropriata	1	1	1
Totale		/20	/20	/20
Media finale (calcolata tra la prima e la seconda parte)		_____ / 20		

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE VALIDA ANCHE PER PROVE SCRITTE-AREA
SCIENTIFICA (Sc.Integr. Chimica, Sc.Integr. Biologia, Tecnol. e Sci. Applicate., Biologia Microb. e
T.C.A., Chimica Organica e Biochimica, Chimica Analitica e Strum., Biologia.)**

Prof. _____ **Classe** _____ **Sez** _____ **A.S.** _____ **Data** / / **Alunno:** _____

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
CONOSCENZE Acquisizione dei contenuti e dei metodi della disciplina	I	Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi	2,5	
	II	Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi	2-2,25	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi della disciplina in modo corretto e appropriato	1,5-1,75	
	IV	Ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato	0,75-1,25	
	V	Non ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso	0,2-0,5	
COMPETENZA LINGUISTICA Capacità di esposizione e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio teorico e/o di settore	1,25	
	II	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	0,75	
	IV	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore parzialmente adeguato	0,51,5	
	V	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,2	
CAPACITA' DI ANALISI Capacità di analisi e comprensione dell'argomento proposto	I	E' in grado di compiere un'analisi approfondita e consapevole dell'argomento proposto	1,25	
	II	E' in grado di compiere un'analisi precisa dell'argomento proposto	1	
	III	E' in grado di compiere un'analisi adeguata del tema proposto	0,75	
	IV	E' in grado di analizzare e comprendere l'argomento proposto con difficoltà e solo se guidato	0,5	
	V	Non è in grado di analizzare e comprendere l'argomento proposto, o lo fa in modo inadeguato	0,2	
CAPACITA' DI SINTESI Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro (nessi	I	E' in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	2,5	
	II	E' in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	2-2,25	

disciplinari e interdisciplinari)	III	E' in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	1,5-1,75	
	IV	E' in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	0,75-1,25	
	V	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,2-0,5	
CAPACITA' CRITICA Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	E' in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	2,5	
	II	E' in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	2-2,25	
	III	E' in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	1,5-1,75	
	IV	E' in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	0,75-1,25	
	V	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale , o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,2-0,5	
		Punteggio totale della prova		<u> </u> /10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA PRATICA- SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

VOTO IN DECIMI	INDICATORI E RISPETTIVI DESCRITTORI			
	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	INTERESSE
1-2	Ha schemi motori di base elementari	Non riesce a valutare e mettere in pratica le azioni motorie di base	Non è provvisto di abilità motorie	Totale disinteresse per le attività motorie
3-4	Rielabora in modo frammentario gli schemi motori di base	Non riesce a valutare ed applicare le azioni motorie e a compiere lavori di gruppo. Anche nell'effettuare azioni motorie semplici commette gravi errori coordinativi	E' provvisto solo di abilità motorie elementari e non riesce a comprendere regole	E' del tutto disinteressato
5	Si esprime motorialmente in modo improprio e non memorizza in maniera corretta il linguaggio tecnico-sportivo	Sa analizzare e valutare parzialmente l'azione eseguita ed il suo esito. Anche guidato commette molti errori nell'impostare il proprio schema di azione	Progetta le sequenze motorie in maniera parziale ed imprecisa. Comprende in modo frammentario regole e tecniche	Dimostra un interesse parziale
6	Memorizza, seleziona, utilizza modalità esecutive, anche se in maniera superficiale	Sa valutare ed applicare in modo sufficiente ed autonomo le sequenze motorie	Coglie il significato di regole e tecniche in maniera sufficiente relazionandosi nello spazio e nel tempo	Raggiunge gli obiettivi minimi impegnandosi e partecipando in modo parziale o settoriale
7-8	Sa spiegare il significato delle azioni e le modalità esecutive dimostrando una buona adattabilità alle sequenze motorie. Ha appreso la terminologia tecnico-sportiva	Sa adattarsi a situazioni motorie che cambiano, assumendo più ruoli e affrontando in maniera corretta nuovi impegni	Sa gestire autonomamente situazioni complesse e sa comprendere e memorizzare in maniera corretta regole e tecniche. Ha acquisito buone capacità coordinative ed espressive	Si dimostra particolarmente interessato e segue con attenzione.
9-10	Sa in maniera approfondita ed autonoma memorizzare, selezionare ed utilizzare con corretto linguaggio tecnico-sportivo le modalità esecutive delle azioni motorie	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze motorie acquisite,	Conduce con padronanza sia l'elaborazione concettuale che l'esperienza motoria progettando in modo autonomo e rapido le soluzioni tecnico-tattiche più adatte alla situazione	Si dimostra particolarmente interessato e apporta contributi personali alla lezione

I contenuti teorici specifici vengono valutati con test scritti a risposta chiusa e/o aperta e con colloqui orali

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE O SCRITTA- SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

VOTO IN DECIMI	INDICATORI E RISPETTIVI DESCRITTORI		
	CONOSCENZA DEI CONTENUTI	COMPETENZE	ABILITA'
1-2	L'informazione è nulla	Insufficiente	Non espone i contenuti
3-4	Conosce i contenuti in modo errato e/o parziale	Scarso	Espone i contenuti in modo confuso e non coerente
5	Conosce i contenuti in modo lacunoso e/o impreciso	Mediocre	Espone i contenuti in modo poco chiaro
6	Conosce i contenuti in modo sufficiente	Sufficiente	Espone i contenuti in modo poco chiaro
7	Conosce i contenuti pur con qualche imprecisione	Discreto	Espone i contenuti in modo sufficientemente chiaro e articolato
8	Conosce i contenuti proposti in modo esauriente e approfondito	Buono	Espone i contenuti in modo chiaro e articolato
9-10	Conosce i contenuti in modo esauriente e approfondito	Ottimo	Espone i contenuti in modo chiaro, articolato e corretto



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
STATALE
"QUINTO ORAZIO FLACCO"
VENOSA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SEMI-STRUTTURATE,
I QUESTIONARI E LE TRATTAZIONI SINTETICHE

Anno Scolastico 2020-2021

Alunno/a _____ Classe _____ Data _____

INDICATORI	DESCRITTORI	Punti
CONOSCENZE • Comprensione degli argomenti • Conoscenza degli elementi teorici relativi agli argomenti	Complete	2
	Buone	1.5
	Sufficienti	1.25
	Parziali	1
	Nulle o scarse	0.2
COMPETENZA LINGUISTICA • Esposizione dei contenuti • Uso della lingua e del lessico specifico della disciplina	Elevata	2
	Appropriata	1.5
	Adeguate	1.25
	Incerta	1
	Inadeguata	0.2
CAPACITÀ CRITICHE • logico-argomentativa di analisi e di sintesi	Notevoli	2
	Buone	1.5
	Essenziali	1.25
	Mediocri	1
	Nulle o scarse	0.2
CAPACITÀ DI FARE COLLEGAMENTI • individuazione di: ○ nessi intradisciplinari e interdisciplinari ○ collegamenti e relazioni	Eccellenti	2
	Buone	1.5
	Sufficienti	1.25
	Mediocri	1
	Nulle o scarse	0.2
PUNTUALITÀ NELLA CONSEGNA DELL'ELABORATO	Consegna nei tempi previsti	1
	Consegna in lieve ritardo	0.5
	Consegna con grave ritardo	0.1
PRESENTAZIONE GRAFICA DELL'ELABORATO	Accurata	1
	Ordinata	0.5
	Disordinata	0.1
Punteggio totale ____/10		Il docente _____

LICEO CLASSICO – SCIENTIFICO – MUSICALE – Via Emilia, 32 – 85029 Venosa (Pz) Tel. - Fax 0972 – 31476 (seg.) 0972 – 31332 (pres.)

IPSIA - Via degli Altavilla – 85029 Venosa (Pz) Tel. - Fax 0972 - 37074 (plesso IPSIA)

PZIS02100C@ISTRUZIONE.IT

PZIS02100C@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.liceovenosa.gov.it

C.F. 86002190766 C.M. PZIS02100C