



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
" FLACCO-BATTAGLINI"
VENOSA



DIPARTIMENTO LINGUE STRANIERE

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Griglie di valutazioni per le prove scritte relative al
biennio e al triennio



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
" FLACCO-BATTAGLINI"
VENOSA



GRIGLIA di VALUTAZIONE – LINGUA STRANIERA

Prova scritta del biennio e triennio liceale Flacco(competenze linguistiche) e biennio Battaglini

ALUNNO_____ **CLASSE**_____ **DATA**_____ **VOTO FINALE**_____

Prove non strutturate

Indicatori	Giudizio	Punti	Punti attribuiti
Conoscenza degli argomenti e abilità di comprensione	Ottimo	3	
	Buono	2,5	
	Sufficiente	2	
	Mediocre	1,5	
	Insufficiente	1	
	Del tutto insufficiente	0,5	
Morfosintassi	Ottimo	3	
	Buono	2,5	
	Sufficiente	2	
	Mediocre	1,5	
	Insufficiente	1	
	Del tutto insufficiente	0,5	
Produzione scritta	Ottimo	3	
	Buono	2,5	
	Sufficiente	2	
	Mediocre	1,5	
	Insufficiente	1	
	Del tutto insufficiente	0,5	
Correttezza lessicale e ortografica	Precisa	1*	
	Imprecisa	0.5	

Prove strutturate e semi-strutturate

Valutazione in decimi e calcolo in base alla media matematica

***N.B. In presenza di alunni BES o DSA ci si atterrà alla Legge n. 170 del 2010**



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
" FLACCO-BATTAGLINI"
VENOSA**



GRIGLIA di VALUTAZIONE - LINGUA STRANIERA
Prova scritta di letteratura per il II biennio e V anno liceale

ALUNNO..... CLASSE..... DATA..... VOTO...../10

Indicatori	Descrittori	Giudizio	Punti	Punti attribuiti
-Aderenza alla traccia - Coerenza logico-argomentativa (quantità, qualità e articolazione delle informazioni)	Informazioni notevoli – articolazione organica e consequenziale	Ottimo	3	
	Informazioni buone – articolazione organica	Buono	2,5	
	Informazioni sufficienti – articolazione adeguata	Sufficiente	2	
	Informazioni mediocri – articolazione poco organica	Mediocre	1,5	
	Informazioni carenti – articolazione non organica	Insufficiente	1	
	Informazioni scarse – articolazione del tutto disorganica	Del tutto insufficiente	0,5	
Competenze linguistiche e morfosintassi	Adeguate e complete	Ottimo	3	
	Adeguate	Buono	2,5	
	Sufficientemente adeguate	Sufficiente	2	
	Non del tutto adeguate	Mediocre	1,5	
	Inadeguate	Insufficiente	1	
	Del tutto inadeguate	Del tutto insufficiente	0,5	
Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione critica	Trattazione adeguata e completa	Ottimo	3	
	Trattazione adeguata	Buono	2,5	
	Trattazione sufficientemente adeguata	Sufficiente	2	
	Trattazione non del tutto adeguata	Mediocre	1,5	
	Trattazione inadeguata	Insufficiente	1	
	Trattazione del tutto inadeguata	Del tutto insufficiente	0,5	
Correttezza lessicale e ortografica	Precisa	Sufficiente	1*	
	Imprecisa	Insufficiente	0.5	

N.B. * In presenza di alunni BES o DSA ci si atterrà alla Legge n. 170 del 2010



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
" FLACCO-BATTAGLINI"
VENOSA



GRIGLIA di VALUTAZIONE - LINGUA STRANIERA

Prova scritta II Biennio e V Anno

(A.F.M. - B.T.A. - C.A.T. - S.C.)

ALUNNO..... CLASSE..... DATA..... VOTO...../10

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIOATTRIBUITO
Capacità di comprensione	Scarsa	0,25	
	Superficiale	0,50	
	Appropriata	0,75	
		1	
	Completa		
Conoscenza dei contenuti	Scarsa	0,50	
	Superficiale	1	
	Appropriata	1,50	
	Completa	2	
	Approfondita	3	
Produzione scritta uso linguaggio specifico	Scorretta	1	
	Superficiale	1,50	
	Adeguate	2	
	Corretta	2,50	
	Approfondita	3	

Analisi / sintesi Capacità di rielaborazione	Impropria	0,5	
	Mnemonica	1	
	Superficiale	1,5	
	Essenziale	2	
	Significativa	2,5	
	Articolata/argomentata	3	
		TOTALE	

N.B. * In presenza di alunni BES o DSA ci si atterrà alla Legge n. 170 del 2010

GRIGLIA VALUTAZIONE PROCESSO/PRODOTTO EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORE	VALUTAZIONE LIVELLI	DESCRIZIONE PER LIVELLI	Punteggio	Punteggio attribuito
Impegno e responsabilità: – motivazione – gestione del tempo – risoluzione problemi – collaborazione	Avanzato: 9 – 10	Chiamato a svolgere un compito, l'allievo, da solo o in gruppo, dimostra interesse a risolvere i problemi, è in grado di riflettere e prendere decisioni per cercare soluzioni idonee al fine di raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato	2,5	
	Intermedio: 7-8	Chiamato a svolgere un compito, l'allievo, da solo o in gruppo, dimostra interesse a risolvere i problemi, ma non è sempre in grado di adottare decisioni efficaci per trovare soluzioni	2,0	
	Base: 6	L'allievo, da solo o in gruppo, impegnato nello svolgere un compito lavora, ma evita il più delle volte di prendere decisioni personali e si adegua alle decisioni discusse o proposte dagli altri	1,5	
	In acquisizione: 4-5	L'allievo, da solo o in gruppo, mette in atto le abilità connesse al compito trattato in modo superficiale e solo grazie al supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	1,0	
Pianificazione: – organizzazione del lavoro – pertinenza nella progettazione – efficacia del messaggio – abilità comunicative	Avanzato: 9 – 10	L'allievo, da solo o in gruppo, ha operato una progettazione con informazioni utili, pertinenti e approfondite, ben collegate tra loro e il messaggio è chiaro ed esauriente, espresso in modo personale	2,5	
	Intermedio: 7-8	L'allievo, da solo o in gruppo, ha operato una progettazione con informazioni utili allo sviluppo della consegna, ben collegate tra loro e il messaggio è efficace, espresso con tratti di originalità	2,0	
	Base: 6	L'allievo, da solo o in gruppo, ha operato una progettazione con le informazioni di base per lo sviluppo della consegna e il messaggio è abbastanza efficace	1,5	
	In acquisizione: 4-5	L'allievo, da solo o in gruppo, ha operato una progettazione con lacune circa la pertinenza, le informazioni non sono ben collegate e il messaggio è poco personale	1,0	
Realizzazione: – correttezza e completezza dell'esecuzione – chiarezza espressiva – abilità uso strumentazione	Avanzato: 9 – 10	L'allievo, da solo o in gruppo, presenta un prodotto con esecuzione eccellente e con un uso preciso ed efficace di strumenti e/o tecnologie	2,5	
	Intermedio: 7-8	L'allievo, da solo o in gruppo, presenta un prodotto con una corretta esecuzione e un uso appropriato di strumenti e tecnologie, anche rispetto alle soluzioni adottate	2,0	
	Base: 6	L'allievo, da solo o in gruppo, presenta un prodotto con una esecuzione accettabile e con un uso basilare di strumenti e tecnologie	1,5	
	In acquisizione: 4-5	L'allievo, da solo o in gruppo, presenta un prodotto con lacune relativamente alla correttezza dell'esecuzione ed un uso impreciso di strumenti e tecnologie	1,0	
Pensiero critico: – creatività – originalità – condivisione – metariflessioni	Avanzato: 9 – 10	Per realizzare il prodotto finale l'allievo è in grado di affrontare una sfida intellettuale impegnativa, ha completato con cura e originalità il lavoro, arricchito di riflessioni e con significative connessioni all'ambito extra-scolastico.	2,5	
	Intermedio: 7-8	Per realizzare il prodotto finale l'allievo è in grado di affrontare una sfida intellettuale, ha completato con poche imperfezioni il lavoro, frutto di riflessione e con connessioni all'ambito extra-scolastico.	2,0	
	Base: 6	Per realizzare il prodotto finale l'allievo è sostanzialmente in grado di affrontare una sfida intellettuale, ha completato con diverse imperfezioni il lavoro, grazie ad alcune riflessioni e con qualche connessione all'ambito extra-scolastico.	1,5	
	In acquisizione: 4-5	Per realizzare il prodotto finale l'allievo non è del tutto in grado di affrontare una sfida intellettuale, non ha completato il lavoro e le riflessioni di fondo sono superficiali e con scarse connessioni all'ambito extra-scolastico.	1,0	
* È possibile svolgere fino ad un massimo di 2 prodotti differenti			TOT 10	

GRIGLIA CONOSCENZE PROVA EDUCAZIONE CIVICA							
PROVA	TIPOLOGIA		Num. quesiti	LIVELLI	Punteggio per risposta esatta		Punteggio massimo
QUESTIONARIO	Test a risposta MULTIPLA (Con 4 opzioni di risposta)		10 quesiti	Errata/Esatta	1,0		10
					N. risposte esatte	Punteggio attribuito	
LIVELLI DI CONOSCENZE	4 (gravemente insufficiente)	IN ACQUISIZIONE	Le conoscenze sono episodiche, frammentarie e non consolidate.				
	5 (insufficiente)		Le conoscenze sono minime, frammentarie, solo parzialmente organizzate.				
	6 (sufficiente)	BASE	Le conoscenze sono essenziali, sufficientemente organizzate.				
	7 (discreto)	INTERMEDIO	Le conoscenze sono discretamente consolidate e organizzate.				
	8 (buono)		Le conoscenze sono consolidate e adeguatamente organizzate.				
	9 (distinto)	AVANZATO	• Le conoscenze sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. • L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle in contesti noti.				
	10 (ottimo)		• Le conoscenze sono complete, consolidate e ben organizzate. • L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle anche in contesti nuovi.				

In ogni quadrimestre saranno somministrati **2** test da 10 quesiti a risposta multipla.
Ciascuna prova avrà la durata di 15 minuti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"QUINTO ORAZIO FLACCO"
VENOSA



GRIGLIA di VALUTAZIONE
Prova di Lingua Inglese – Obiettivi Minimi

DATA ALUNNO..... CLASSE..... VOTO...../10

Tabella di Valutazione

<i>Scorrevolezza</i>	<i>1</i>	Si esprime abbastanza fluentemente
	<i>0,5</i>	Si esprime in modo piuttosto frammentario
<i>Accuratezza</i>	<i>3</i>	Espressione piuttosto corretta
	<i>2</i>	Accettabile livello espressivo con errori vari
	<i>1</i>	Presenta notevoli difficoltà strutturali
<i>Lessico</i>	<i>2</i>	Generalmente funzionale alla comunicazione
	<i>1</i>	Non sempre adeguato
<i>Utilizzo della funzioni- comunicative</i>	<i>3</i>	Abbastanza adeguato al contesto
	<i>2</i>	Sufficiente padronanza delle funzioni comunicative
	<i>1</i>	Utilizzo parziale delle funzioni
<i>Pronuncia e Intonazione</i>	<i>1</i>	Pronuncia e intonazione adeguate
	<i>0,5</i>	Pronuncia accettabile
TOTALE	 /10	