

IIS "FLACCO-BATTAGLINI" - VENOSA CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA					
SEZIONE: ☐ LICEO CLASSICO ☐ LICEO SCIENTIFICO ☐ LICEO MUSICALE ☐ BTA ☐ AFMS ☐ CAT ☐ SC ☐ IPSIA ☐ SC SERALE CLASSE II - ☐ A ☐ B ☐ C					
UDA/MODULO I/II (precisare) QUADRIMESTRE					
COMPETENZE (dalle Linee guida)	N°	OBIETTIVI (dalle Linee guida)	DISCIPLINE I o II Q (PRECISARE)	CONTENUTI/ATTIVITÀ DISCIPLINARI (rapportati alle competenze e agli obiettivi selezionati)	ORE
<u>Competenza n. 2</u> Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	III	Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione. Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.	DIRITTO/ ECONOMIA (precisare se disciplina o potenziamento in compresenza)	• • • •	??
			ALTRE DISCIPLINE	(ove coinvolte)	??
<u>Competenza n. 3</u> Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	III	Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi. Analizzare il fenomeno dell'incidentalità stradale, con riferimento all'ambito nazionale ed europeo, al fine di identificare le principali cause, anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare, individuare i relativi danni sociali e le ricadute penali.	DIRITTO/ ECONOMIA (precisare se disciplina o potenziamento in compresenza)	• • • •	??
			ALTRE DISCIPLINE	(ove coinvolte)	??
	IV	Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali. Inoltre, a partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva.	DIRITTO/ ECONOMIA (precisare se disciplina o potenziamento in compresenza)	• • • •	??
			ALTRE DISCIPLINE	(ove coinvolte)	??
	V Sub B	Obiettivo ripreso dalla classe prima [...] Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.	DIRITTO/ ECONOMIA (precisare se disciplina o potenziamento in compresenza)	• • • •	?? ??
			ALTRE DISCIPLINE	(ove coinvolte)	??
ORE TOTALI DEL MODULO					??
N.B. – il numero di ore a disposizione potrebbe impedire la trattazione di uno o più contenuti programmati, anche per lasciar spazio a forme di approfondimento che si reputeranno necessarie su temi ritenuti maggiormente significati. Si precisa, altresì, che l'ordine esposto degli argomenti potrebbe subire una revisione in considerazione di accadimenti che possano rendere opportuna l'anticipazione di alcune trattazioni.					
PRECISAZIONI					
RIEPILOGO DISCIPLINE COINVOLTE IN COMPRESENZA CON IL DOCENTE DI SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE	DISCIPLINE		ORE IN PROGRAMMA	NOTE	
STRUMENTI	• Libro di testo consigliato: CHI VOGLIAMO E NON VOGLIAMO ESSERE – Autore: G. Zagrebelsky – Ed. Le Monnier • Mappe, schemi, dispense curate dal docente di Scienze Giuridico-economiche. • Materiali diversi di approfondimento e studio: articoli di giornali, documenti storici, atti costituenti, sentenze, stralci di testi.				

	• Materiale audiovisivo: filmati, testimonianze, eventi storici • Fonti dirette: possibili interventi di esperti sui temi trattati e testimoni di cittadinanza attiva, ove se ne colga l'opportunità di coinvolgimento, anche online
METODOLOGIE	Nel precisare che l'UdA/Modulo vedrà la collaborazione e la compresenza del docente di Scienze giuridico-economiche, di seguito si dettagliano le metodologie utilizzabili: Problem posing/ Lezione frontale/ Lezione partecipata/ Dibattito
MODALITÀ DI VERIFICA	SOMMATIVA, SULLE CONOSCENZE: da realizzarsi a seguito della somministrazione di una/due prova/e strutturata/e (questionario a risposte multiple) Oppure DI PROCESSO/PRODOTTO: da realizzarsi a seguito
CRITERI DI VALUTAZIONE	Ai fini della valutazione si adottano i criteri deliberati dal Collegio Docenti ed esplicitati nelle griglie di valutazione allegate al PTOF

--

UDA/MODULO I/II (precisare) QUADRIMESTRE					
COMPETENZE (dalle Linee guida)	N°	OBIETTIVI (dalle Linee guida)	DISCIPLINE I o II Q (PRECISARE)	CONTENUTI/ATTIVITÀ DISCIPLINARI (rapportati alle competenze e agli obiettivi selezionati)	ORE
Competenza n. 5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	III	Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni (ad es. cibo, abbigliamento, consumi, energia, trasporto, acqua, sicurezza, smaltimento rifiuti, integrazione degli spazi verdi, riduzione del rischio catastrofi, accessibilità...). Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale. Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio	DISCIPLINE COINVOLTE	• • • •	??
Competenza n. 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	IV	Acquisire, valutare criticamente e organizzare informazioni ricavate dalla lettura di "Open Data".	DISCIPLINE COINVOLTE	• •	??
	V	Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale.	DISCIPLINE COINVOLTE	• •	??
Competenza n. 11 Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	I	Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace.	DISCIPLINE COINVOLTE	• • • •	??
	II	Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità.	DISCIPLINE COINVOLTE	• • •	??
	III	Tenere conto delle diversità culturali e generazionali che caratterizzano le persone che accedono agli ambienti virtuali, adeguando di conseguenza le strategie di comunicazione.	DISCIPLINE COINVOLTE	• • •	??
ORE TOTALI DEL MODULO					??

N.B. – il numero di ore a disposizione potrebbe impedire la trattazione di uno o più contenuti programmati, anche per lasciar spazio a forme di approfondimento che si representeranno necessarie su temi ritenuti maggiormente significativi. Si precisa, altresì, che l'ordine esposto degli argomenti potrebbe subire una revisione in considerazione di accadimenti che possano rendere opportuna l'anticipazione di alcune trattazioni.

PRECISAZIONI	
STRUMENTI	• Libro di testo consigliato: CHI VOGLIAMO E NON VOGLIAMO ESSERE – Autore: G. Zagrebelsky – Ed. Le Monnier • Mappe, schemi, dispense curate dal docente di Scienze Giuridico-economiche. • Materiali diversi di approfondimento e studio: articoli di giornali, documenti storici, atti costituenti, sentenze, stralci di testi. • Materiale audiovisivo: filmati, testimonianze, eventi storici • Fonti dirette: possibili interventi di esperti sui temi trattati e testimoni di cittadinanza attiva, ove se ne colga l'opportunità di coinvolgimento, anche online
METODOLOGIE	Si dettagliano le metodologie utilizzabili: Problem posing/ Lezione frontale/ Lezione partecipata/ Dibattito
MODALITÀ DI VERIFICA	SOMMATIVA, SULLE CONOSCENZE: da realizzarsi a seguito della somministrazione di una/due prova/e strutturata/e (questionario a risposte multiple) Oppure DI PROCESSO/PRODOTTO: da realizzarsi a seguito
CRITERI DI VALUTAZIONE	Ai fini della valutazione si adottano i criteri deliberati dal Collegio Docenti ed esplicitati nelle griglie di valutazione allegate al PTOF