



DIPARTIMENTO BENESSERE E INCLUSIONE

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Griglie di valutazioni per obiettivi minimi e personalizzato (con prove equipollenti)



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"FLACCO- BATTAGLINI"
VENOSA**



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALE PER ALUNNI CON PEI A.S. 2026-2027
(MAX 10 PUNTI)**

Nella valutazione si terrà conto del raggiungimento delle conoscenze, abilità e competenze indicate nel P.E.I.; impegno ed interesse; partecipazione ad attività complementari ed integrative; attribuzione crediti scolastici.

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Conoscenza dei contenuti	Adeguaa	2,5	
	Appropriata	3	
	Complea	4	
Gestione delle proprie emozioni	Adeguaa	0,5	
	Appropriata	1	
	Complea	1,5	
Pertinenza della risposta	Adeguaa	0,5	
	Appropriata	1	
	Complea	1,5	
Chiarezza nell'espressione	Adeguaa	0,5	
	Appropriata	1	
	Complea	1,5	
Descrizione delle parti che compongono il lavoro	Adeguaa	0,5	
	Appropriata	1	
	Complea	1,5	
PUNTEGGIO TOTALE			/10

SEDI:
LICEO CLASSICO – SCIENTIFICO – MUSICALE
IPSIA

Via Emilia, 32 – 85029 Venosa (Pz) 0972 – 207954 SEDE CENTRALE
Via degli Altavilla – 85029 Venosa (Pz) 0972 – 207898 (plesso IPSIA)

CAT – BTA – AFM – PROFESSIONALE COMMERCIALE E SERALE Via Accademia dei Rinascenti SNC 0972 – 31686 (plesso BATTAGLINI)

PZIS02100C@ISTRUZIONE.IT PZIS02100C@PEC.ISTRUZIONE.IT www.liceovenosa.edu.it C.F. 86002190766 C.M. PZIS02100C



**GRIGLIA DI CORREZIONE E VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO
A.S.2026/2027**

La griglia verrà utilizzata tenendo presente il punteggio espresso in decimi per le prove svolte durante l'anno, in ventesimi per la prima prova scritta prevista dall'Esame di maturità.

Percorso didattico personalizzato con prove equipollenti

Alunno: _____ Classe _____ Sez _____ A.S. _____ Data _____

1. Comprensione e interpretazione del testo

	Punteggio in decimi	Punteggio in ventesimi
Non coglie alcuna informazione e non fornisce risposta o fraintende e coglie poco anche le informazioni esplicite contenute nel testo.	2	4
Coglie solo le informazioni esplicitamente fornite dal testo e fornisce informazioni decisamente generiche.	2.5	5
Coglie le informazioni esplicite e riesce ad operare anche qualche inferenza.	3	6
Coglie tutte le informazioni esplicite e anche quelle che richiedono operazioni di inferenza.	3.5	7
Coglie tutte le informazioni esplicite e quelle che richiedono operazioni di inferenza, dimostrando di comprendere il significato del testo e di interpretarlo pienamente.	4	8

2. Correttezza (ortografica e sintattica) e proprietà linguistica, efficacia espositiva

	Punteggio in decimi	Punteggio in ventesimi
Sono presenti diversi errori che rendono difficile la comprensione e l'esposizione presenta un linguaggio decisamente poco efficace.	1.5	3
L'espressione non risulta sempre comprensibile, sono presenti errori e usa un lessico generico.	2	4
Si esprime in modo abbastanza corretto, con lessico per lo più adeguato per cui l'esposizione è comprensibile e scorrevole.	2.5	5
Si esprime in modo decisamente corretto, con proprietà linguistica per cui l'esposizione risulta efficace e fluida.	3	6

3. Capacità di commentare e/o contestualizzare il testo in base alle richieste

	Punteggio in decimi	Punteggio in ventesimi
Non è in grado di commentare e contestualizzare il testo o fornisce indicazioni solo insufficienti e confuse per il commento del testo.	1.5	3
Fornisce alcune informazioni utili a commentare e contestualizzare il testo in base alle richieste.	2	4
Commenta il testo dando valide informazioni ed esprimendo valutazioni critiche.	2.5	5
Commenta il testo dando approfondite informazioni anche di carattere storico – culturale. Inoltre esprime valutazioni critiche.	3	6

Valutazione

/10

20



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"FLACCO- BATTAGLINI"
VENOSA**



ESAMI DI MATURITA' A.S. 2026/2027

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL COLLOQUIO ORALE
(MAX 20 PUNTI)**

Per la programmazione didattica personalizzata si terrà conto del raggiungimento delle conoscenze, abilità e competenze indicate nel P.E.I.; impegno ed interesse; partecipazione ad attività complementari ed integrative; attribuzione crediti scolastici.

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Conoscenza dei contenuti	Adeguate	5	
	Appropriata	6	
	Completa	8	
Gestione delle proprie emozioni	Adeguate	1	
	Appropriata	2	
	Completa	3	
Pertinenza della risposta	Adeguate	1	
	Appropriata	2	
	Completa	3	
Chiarezza nell'espressione	Adeguate	1	
	Appropriata	2	
	Completa	3	
Descrizione delle parti che compongono il lavoro	Adeguate	1	
	Appropriata	2	
	Completa	3	
PUNTEGGIO TOTALE			/20

Nome Cognome:

Data:

La Commissione:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“FLACCO - BATTAGLINI”
VENOSA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA
Percorso didattico personalizzato con prove equipollenti A.S. 2026-2027

Alunno:

Classe

Sez

A.S.

Data

Indicatori	Descrittori	Prima parte	Seconda parte	
			Quesito n. ____	Quesito n. ____
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	completa e consequenziale	6	6	6
	lineare	5	5	5
	essenziale	4	4	4
	lacunosa	3	3	3
	frammentaria	2	2	2
	inesistente	1	1	1
Padronanza delle competenze tecnico professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte, all'analisi di dati e processi e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	eccellente	6	6	6
	ottima	5	5	5
	discreta	4	4	4
	sufficiente	3	3	3
	disorganica	2	2	2
	inesistente	1	1	1
Completezza e pertinenza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti .	rigorosa e ordinata	4	4	4
	organica e conforme	3	3	3
	discordante	2	2	2
	inesistente	1	1	1
Capacità di argomentare , di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici .	appropriata	4	4	4
	accettabile	3	3	3



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“FLACCO - BATTAGLINI”
VENOSA**

	carente	2	2	2
	inappropriata	1	1	1
Totale		/20	/20	/20
Media finale (calcolata tra la prima e la seconda parte)		_____ / 20		



GRIGLIA DI VALUTAZIONE TPSC a.s. 2026/2027

Obiettivi Minimi alunni con PEI

ELEMENTI DI VALUTAZIONE	LIVELLI	DESCRITTORI DEL LIVELLO ATTRIBUITO	Punteggio
C1 - Conoscenza e applicazione dei contenuti proposti; correttezza e coerenza numerica dei valori; rispetto dei vincoli del testo della prova.	Avanzato	Applica in modo articolato e completo i modelli studiati con anche considerazioni personali	5
	Intermedio	Applica i modelli studiati in modo chiaro e corretto con buona padronanza dei contenuti	4
	Base	Applica i contenuti studiati in modo basilare mostrando alcune lacune nell'applicazione delle regole contabili	1- 3
C2 - Struttura dell'elaborato completa e curata, con descrizione dei procedimenti mediante l'utilizzo di prospetti di calcolo a fianco delle rilevazioni contabili tra loro collegati in modo coerente e corretto.	Avanzato	Elaborato completo e curato in modo eccellente	5
	Intermedio	Elaborato completo e corredato dagli schemi di calcolo richiesti svolti in modo corretto	4
	Base	Elaborato parzialmente completo e corredato dagli schemi di calcolo con alcune imprecisioni	1-3
C3 - Utilizzo del linguaggio tecnico in modo appropriato e corretto nella parte descrittiva dell'elaborato.	Avanzato	Utilizza il linguaggio tecnico appropriato in modo corretto e preciso	5
	Intermedio	Utilizza il linguaggio tecnico appropriato in modo corretto	4
	Base	Utilizza il linguaggio tecnico parzialmente appropriato con alcune imprecisioni relative al nome dei conti	1-3
C4 - Approfondimento di alcuni aspetti dell'elaborato con argomentazione e originalità nella proposta di soluzione.	Avanzato	Elaborato corretto, completo e ricco di spunti e approfondimenti	5
	Intermedio	Elaborato corretto e completo con spunti di approfondimenti	4
	Base	Elaborato svolto in modo non completo e con alcune imprecisioni	1-3

Voto	10	9	8	7	6	5
Intervallo	20	19	17-18	13-16	9-12.5	6-8.5
Livello	Avanzato			Intermedio	Base	

Data,



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE/PRATICHE DI MATERIE TECNICO SCIENTIFICO A.S.
2026/2027**

OBIETTIVI MINIMI

Nella valutazione dell'alunno/a si terrà conto dei livelli di partenza, delle difficoltà oggettive come da diagnosi, dell'impegno e dei progressi registrati in coerenza con il PEI e elaborato e sottoscritto dal C.d.C. L'adozione di tale griglia viene supportata dall'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi e dall'insieme delle strategie poste in atto per personalizzare il percorso educativo degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

			PUNTI	PUNTEGGIO
INDICATORI	LIVELLI	DESCRIPTORI	OBIETTIVI MINIMI	
CONOSCENZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	BASE	La conoscenza dei contenuti disciplinari è lacunosa e con errori nella risoluzione dei problemi; risulta disorganizzata e con strategie risolutive parziali nello svolgimento dei problemi; scarsa padronanza degli strumenti.	1,5	
	MEDIO	La conoscenza dei contenuti disciplinari è sufficiente e riesce nella risoluzione dei problemi usando metodi e strumenti meno efficaci.	2,0	
	BUONO	La conoscenza dei contenuti disciplinari è discreta e riesce nella risoluzione dei problemi usando metodi e strumenti efficaci ed in modo corretto.	2,5	
	OTTIMO	La conoscenza dei contenuti disciplinari è ottima e riesce nella risoluzione dei problemi usando metodi corretti e con padronanza degli strumenti	3,0	
COMPETENZA NELL'APPLICARE CONCETTI E PROCEDURE	BASE	Individua i concetti chiave commettendo imprecisioni nello sviluppare una procedura di risoluzione.	2,0	
	MEDIO	Riesce ad individuare i concetti chiave, commettendo lievi imprecisioni, e sviluppa una procedura con una risoluzione sufficiente del problema.	2,5	
	BUONO	Riesce ad individuare i concetti chiave e sviluppa una procedura con una risoluzione discreta del problema.	3,5	
	OTTIMO	Individua in modo chiaro i concetti chiave e sviluppa una procedura ampia ed approfondita per la risoluzione del problema.	4,0	
COMPrensione E CAPACITÀ DI ARGOMENTARE	BASE	Riesce ad argomentare in modo confuso e frammentato la scelta della strategia risolutiva e commenta con linguaggio tecnico poco adeguato i passaggi fondamentali del processo risolutivo.	1	
	MEDIO	Riesce ad argomentare in modo parziale la scelta della strategia risolutiva e commenta con linguaggio tecnico sufficientemente adeguato i passaggi fondamentali del processo risolutivo.	2,0	

	BUONO	Riesce ad argomentare in modo completo la scelta della strategia risolutiva e commenta con linguaggio tecnico adeguato i passaggi fondamentali del processo risolutivo.	2,5	
	OTTIMO	Riesce ad argomentare in modo completo ed esauriente la scelta sulla strategia risolutiva e commenta con buona padronanza del linguaggio tecnico i passaggi fondamentali del processo risolutivo.	3,0	