

IISS "FLACCO-BATTAGLINI" - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
CONOSCENZE Acquisizione dei contenuti e dei metodi della disciplina	I	Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	2,5	
	II	Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	2 – 2,25	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi della disciplina in modo corretto e appropriato.	1,5 – 1,75	
	IV	Ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	0,75 – 1,25	
	V	Non ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,2 – 0,5	
COMPETENZA LINGUISTICA Capacità di esposizione e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,25	
	II	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	0,75	
	IV	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	0,5	
	V	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,2	
CAPACITÀ DI ANALISI Capacità di analisi e comprensione dell'argomento proposto	I	È in grado di compiere un'analisi approfondita e consapevole dell'argomento proposto	1,25	
	II	È in grado di compiere un'analisi precisa dell'argomento proposto	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata del tema proposto	0,75	
	IV	È in grado di analizzare e comprendere l'argomento proposto con difficoltà e solo se guidato	0,5	
	V	Non è in grado di analizzare e comprendere l'argomento proposto, o lo fa in modo inadeguato	0,2	
CAPACITÀ DI SINTESI Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro (nessi disciplinari e interdisciplinari)	I	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	2,5	
	II	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	2 – 2,25	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	1,5 – 1,75	
	IV	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	0,75 – 1,25	
	V	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,2 – 0,5	
CAPACITÀ CRITICA Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	2,5	
	II	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	2 – 2,25	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	1,5 – 1,75	
	IV	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	0,75 – 1,25	
	V	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,2 – 0,5	
Punteggio totale della prova			10	___/10

I.I.S.S. “FLACCO-BATTAGLINI” - VENOSA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE Seconda prova scritta Esami di Stato - ECONOMIA AZIENDALE – AFM

Indicatori	Descrittori	Punteggio
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Coglie in modo corretto e completo le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Riconosce e utilizza in modo corretto e completo i vincoli numerici e logici presenti nella traccia.	4
	Coglie in modo corretto le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Riconosce i vincoli numerici presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale.	3
	Coglie in parte le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza parzialmente	2,5
	Coglie in modo parziale le informazioni tratte dai documenti e dalla situazione operativa. Individua alcuni vincoli presenti nella traccia e li utilizza in modo parziale e lacunoso.	1-2
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla comprensione dei testi, all’analisi di documenti di natura economico –aziendale, all’elaborazione di business plan, report, piani ed altri documenti di natura economico-finanziaria e patrimoniale destinati a soggetti diversi, alla realizzazione di analisi, modellazione e simulazione dei dati.	Redige i documenti richiesti dimostrando di aver analizzato e compreso il materiale a disposizione e individuato tutti i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte in modo analitico ed approfondito.	6
	Redige i documenti richiesti dimostrando di aver analizzato e compreso il materiale a disposizione e individuato parzialmente i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva in modo sintetico le scelte proposte.	4-5
	Redige i documenti richiesti non rispettando completamente i vincoli presenti nella situazione operativa. Motiva le scelte proposte con argomenti non del tutto pertinenti.	3,5
	Redige i documenti richiesti in modo incompleto e non rispetta i vincoli presenti nella situazione operativa. Formula proposte non corrette.	1-3
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	Costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni ricche, personali e coerenti con la traccia.	6
	Costruisce un elaborato corretto e completo con osservazioni prive di originalità.	4 – 5
	Costruisce un elaborato che presenta alcuni errori non gravi, con osservazioni essenziali e prive di spunti personali,	3,5
	Costruisce un elaborato incompleto, contenente errori anche gravi e privo di spunti personali.	1 – 3
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza il linguaggio specifico.	Coglie le informazioni presenti nella traccia, anche le più complesse, e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un ricco linguaggio tecnico.	4
	Coglie le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti completi. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico adeguato.	3
	Coglie le informazioni essenziali presenti nella traccia e realizza documenti con contenuti essenziali. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico in alcuni casi non adeguato.	2,5
	Coglie parzialmente le informazioni presenti nella traccia e realizza documenti incompleti. Descrive le scelte operate con un linguaggio tecnico lacunoso e in numerosi casi non adeguato.	1-2

Voto	10	9	8	7	6	5	4	3
Intervallo	20	19	18-17	16-13	12.5-9	8.5-6	5.5-4,5	<4.5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Verifica scritta di Economia aziendale e management sportivo - Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
Conoscenza specifica degli argomenti richiesti e organizzazione dei contenuti	Produce situazioni molto articolate, corrette, complete, approfondite e coerenti con le richieste in tutte le parti sviluppate.	5	
	Produce situazioni articolate e coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze complete ma non sempre approfondite.	4	
	Produce situazioni coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze corrette degli aspetti fondamentali.	3,5	
	Produce situazioni coerenti con le richieste, con un approccio non sempre corretto e conoscenze superficiali.	3	
	Produce situazioni parzialmente coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze frammentarie.	2	
	Produce situazioni poco coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze lacunose.	1	
	Produce una situazione non attinente alle richieste. Conoscenze assenti.	0,5	
Competenza specifica nell'utilizzo di procedure contabili e strumenti tecnici	Sa scegliere e applicare con sicurezza le tecniche, le procedure più adeguate in tutte le situazioni proposte.	3	
	Sa applicare le conoscenze acquisite in modo competente e corretto.	2,5	
	Sa applicare le conoscenze acquisite in modo essenziale con sufficiente correttezza.	1,5	
	Sa applicare le conoscenze acquisite solo parzialmente e/o evidenziando errori.	1	
	Non sa applicare le conoscenze acquisite. Applicazioni mancanti	0,5	
Analisi, rielaborazione e utilizzo linguaggio tecnico specifico.	Documenta adeguatamente il proprio lavoro e gestisce situazioni nuove, linguaggio tecnico specifico articolato e fluido.	2	
	Effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, rielabora autonomamente e in modo personale e critico, linguaggio tecnico specifico appropriato e corretto.	1,5	
	Incontra alcune difficoltà nelle operazioni di analisi pur individuando i principali nessi logici, linguaggio tecnico specifico essenziale e semplice.	1	
	Ha difficoltà a cogliere i nessi logici, compie analisi lacunose, linguaggio tecnico specifico non adeguato, improprio.	0,5	
VOTO			/10

Per quanto riguarda gli alunni **BES** il raggiungimento degli obiettivi indicati dai descrittori di apprendimento in termini di conoscenze, abilità e competenze terrà conto del supporto e dell'adattamento necessario alle loro particolari esigenze, secondo il PDP ed il PEI elaborato dal Consiglio di classe.

I.I.S.S “FLACCO – BATTAGLINI” VENOSA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ECONOMIA AZIENDALE

INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING I Biennio/II Biennio/ V Classe

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
Conoscenza specifica degli argomenti richiesti e organizzazione dei contenuti	Produce situazioni molto articolate, corrette, complete, approfondite e coerenti con le richieste.	5	
	Produce situazioni articolate e coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze complete ma non sempre approfondite.	4	
	Produce situazioni coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze corrette degli aspetti fondamentali.	3,5	
	Produce situazioni coerenti con le richieste, con un approccio non sempre corretto e conoscenze superficiali.	3	
	Produce situazioni parzialmente coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze frammentarie.	2	
	Produce situazioni poco coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze lacunose.	1	
	Conoscenze assenti. Produce una situazione non attinente alle richieste.	0,5	
Competenza specifica nell'utilizzo di procedure contabili e strumenti tecnici	Sa scegliere e applicare con sicurezza le tecniche, le procedure più adeguate in tutte le situazioni proposte.	3	
	Sa applicare le conoscenze acquisite in modo competente e corretto.	2,5	
	Sa applicare le conoscenze acquisite in modo competente e corretto.	2	
	Sa applicare le conoscenze acquisite in modo essenziale con sufficiente correttezza.	1,5	
	Sa applicare le conoscenze acquisite solo parzialmente e/o evidenziando errori.	1	
	Applicazioni mancanti.	0,5	
Analisi e rielaborazione	Documenta adeguatamente il proprio lavoro e gestisce situazioni nuove.	2	
	Effettua analisi, cogli gli aspetti fondamentali, rielabora autonomamente e in modo personale e critico.	1,5	
	Incontra alcune difficoltà nelle operazioni di analisi pur individuando i principali nessi logici.	1	
	Non compie nessuna operazione di analisi.	0,5	
		VOTO	/10

I.I.S.S “FLACCO – BATTAGLINI” VENOSA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ECONOMIA AZIENDALE

INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING I Biennio/II Biennio/ V Classe

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
Conoscenza specifica degli argomenti richiesti e organizzazione dei contenuti	Produce situazioni molto articolate, corrette, complete, approfondite e coerenti con le richieste.	5	
	Produce situazioni articolate e coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze complete ma non sempre approfondite.	4	
	Produce situazioni coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze corrette degli aspetti fondamentali.	3,5	
	Produce situazioni coerenti con le richieste, con un approccio non sempre corretto e conoscenze superficiali.	3	
	Produce situazioni parzialmente coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze frammentarie.	2	
	Produce situazioni poco coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze lacunose.	1	
	Conoscenze assenti. Produce una situazione non attinente alle richieste.	0,5	
Competenza specifica nell'utilizzo di procedure contabili e strumenti tecnici	Sa scegliere e applicare con sicurezza le tecniche, le procedure più adeguate in tutte le situazioni proposte.	3	
	Sa applicare le conoscenze acquisite in modo competente e corretto.	2,5	
	Sa applicare le conoscenze acquisite in modo competente e corretto.	2	
	Sa applicare le conoscenze acquisite in modo essenziale con sufficiente correttezza.	1,5	
	Sa applicare le conoscenze acquisite solo parzialmente e/o evidenziando errori.	1	
	Applicazioni mancanti.	0,5	
Analisi e rielaborazione	Documenta adeguatamente il proprio lavoro e gestisce situazioni nuove.	2	
	Effettua analisi, cogli gli aspetti fondamentali, rielabora autonomamente e in modo personale e critico.	1,5	
	Incontra alcune difficoltà nelle operazioni di analisi pur individuando i principali nessi logici.	1	
	Non compie nessuna operazione di analisi.	0,5	
		VOTO	/10

I.I.S.S. “FLACCO-BATTAGLINI” -VENOSA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE Seconda prova scritta Esami di Stato

Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali – Corso Serale

Voto	Livelli	Conoscenze e abilità didattica in presenza	Competenze didattica in presenza	Conoscenze e abilità fruizione a distanza	Competenze fruizione a distanza
4	Insufficiente	Materiale non restituito; La qualità del materiale restituito dimostra conoscenza e abilità lacunose; Il lavoro svolto restituito è totalmente insufficiente tale da esprimere una valutazione; L'alunno non ha svolto nessun colloquio; L'alunno ha svolto il colloquio ma non è riuscito ad esprimere nessuna conoscenza disciplinare.	LIVELLO INSUFFICIENTE L'alunno non ha mai dimostrato senso di responsabilità e capacità di affrontare le difficoltà e di risolvere i problemi; Utilizzo sporadico e pretestuoso delle risorse digitali, anche della piattaforma del registro elettronico già in uso da tempo a scuola; Le conoscenze sono nulle.	Materiale non restituito La qualità del materiale restituito dimostra conoscenze e abilità molto lacunose; Rispetto al lavoro svolto il materiale restituito è assolutamente insufficiente per poter esprimere una valutazione; L'alunno non ha svolto nessun colloquio/ha svolto il colloquio sui contenuti, ma non è stato capace di esprimere nessuna conoscenza disciplinare.	Durante le attività FAD, indipendentemente da eventuali problemi tecnici, non ha mai mostrato senso di responsabilità e capacità di affrontare le difficoltà e di risolvere problemi; Utilizzo sporadico e pretestuoso delle risorse digitali, anche della piattaforma del registro elettronico già in uso da tempo a scuola; Le conoscenze sono nulle; Il primo e il secondo periodo didattico continuano a registrare risultati cognitivi/comportamentali carenti ed inorganici sia in modalità in presenza che a distanza.
5	Mediocre	Conoscenze superficiali e frammentarie; Non utilizza la terminologia appropriata, Ha difficoltà a sviluppare i nessi logici interdisciplinari; Effettua sintesi parziali e imprecise.	LIVELLO PARZIALE Elaborazione dei compiti assegnati frammentaria e discontinua.	Il materiale restituito è frammentario/superficiale Il materiale presenta forti elementi di illegittimità e mancanza di autenticità; L'alunno svolge il colloquio in modo superficiale con assenza di nessi logici interdisciplinari.	Livello parziale Durante le lezioni a distanza non ha mostrato senso di responsabilità e capacità di affrontare le difficoltà e di risolvere i problemi; Utilizzo inadeguato delle risorse digitali, anche della piattaforma del registro elettronico già in uso da tempo a scuola; Mostra una conoscenza molto parziale, confusionaria e solo mnemonica.

6	Sufficiente	Conosce gli elementi essenziali; comunica in modo semplice; Coglie gli aspetti fondamentali; Analizza e sintetizza con sufficiente coerenza.	LIVELLO BASE lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.	Il materiale restituito è semplice e generico. Mostra una conoscenza delle linee generali della disciplina e sufficienti abilità; L'alunno ha svolto il colloquio cogliendo gli aspetti generali delle conoscenze, esprimendosi con sufficiente coerenza	LIVELLO BASE Durante le attività FAD, indipendentemente da eventuali problemi tecnici, ha mostrato sufficiente responsabilità ; Guidato dal docente ha affrontato con serietà le difficoltà e i problemi incontrati ; Utilizzo semplice, ma adeguato delle risorse digitali; Sa gestire in linea generale le conoscenze disciplinari; Il primo e il secondo periodo didattico sono segnati da graduali progressi sia in modalità in presenza che a distanza.
7-8	Discreto/Buono	Dimostra conoscenze discrete / complete; Espone in modo chiaro / appropriato; Analizza in modo corretto; Elabora sintesi articolate/ approfondite.	LIVELLO INTERMEDIO lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Il materiale restituito dimostra conoscenze discrete/complete; Espone in modo chiaro/appropriato; analizza in modo corretto; Elabora sintesi articolate/approfondite	LIVELLO INTERMEDIO Utilizzo soddisfacente delle risorse digitali; Mostra una conoscenza discreta/completa; Il primo e il secondo periodo didattico sono segnati da progressi costanti sia in modalità in presenza che a distanza
9-10	Ottimo/Eccellente	Dimostra conoscenze articolate / rielaborate criticamente; Comunica in maniera organica/efficace; analizza in modo critico; Elabora le conoscenze in maniera originale.	Livello avanzato lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.	Il materiale restituito dimostra conoscenze articolate, con capacità di rielaborazione personale; Comunica in maniera organica / efficace; Analizza in modo critico; Elabora le conoscenze in maniera originale.	Livello avanzato Durante le attività FAD, indipendentemente da eventuali problemi tecnici, ha mostrato senso di responsabilità e capacità di affrontare le difficoltà, di risolvere problemi collaborando con l'insegnante e facendo da supporto ai compagni; Utilizzo ottimale e propositivo delle risorse digitali; sa esprimere un pensiero critico e maturo; Il Curricolo scolastico dell'alunno è caratterizzato da evoluzioni positive di crescita globale sia in modalità in presenza che a distanza.

I.I.S.S. “FLACCO-BATTAGLINI” - VENOSA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE Seconda prova scritta Esami di Stato

Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali

Indirizzo: Servizi Commerciali

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
Conoscenza specifica degli argomenti richiesti e organizzazione dei contenuti	Produce situazioni molto articolate, corrette, complete, approfondite e coerenti con le richieste.	5	
	Produce situazioni articolate e coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze complete ma non sempre approfondite.	4	
	Produce situazioni coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze corrette degli aspetti fondamentali.	3,5	
	Produce situazioni coerenti con le richieste, con un approccio non sempre corretto e conoscenze superficiali.	3	
	Produce situazioni parzialmente coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze frammentarie.	2	
	Produce situazioni poco coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze lacunose.	1	
	Conoscenze assenti. Produce una situazione non attinente alle richieste.	0,5	
Competenza specifica nell'utilizzo di procedure contabili e strumenti tecnici	Sa scegliere e applicare con sicurezza le tecniche, le procedure più adeguate in tutte le situazioni proposte.	3	
	Sa applicare le conoscenze acquisite in modo competente e corretto.	2,5	
	Sa applicare le conoscenze acquisite in modo competente e corretto.	2	
	Sa applicare le conoscenze acquisite in modo essenziale con sufficiente correttezza.	1,5	
	Sa applicare le conoscenze acquisite solo parzialmente e/o evidenziando errori.	1	
	Applicazioni mancanti.	0,5	
Analisi e rielaborazione	Documenta adeguatamente il proprio lavoro e gestisce situazioni nuove.	2	
	Effettua analisi, cogli gli aspetti fondamentali, rielabora autonomamente e in modo personale e critico.	1,5	
	Incontra alcune difficoltà nelle operazioni di analisi pur individuando i principali nessi logici.	1	
	Non compie nessuna operazione di analisi.	0,5	
		VOTO	/10

**Griglia di valutazione delle prove di verifica**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISEGNO GEOMETRICO E/O ARCHITETTONICO						
INDICATORI		DESCRITTORI				
		<i>Nulla</i>	<i>Gravemente insufficiente Mediocre</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Discreto Buono</i>	<i>Ottimo Eccellente</i>
A	Corrispondenza alla richiesta del compito: · Corretta applicazione delle regole. · Completezza dell'elaborato.	1	1,5 - 2	2,5	3	3,5 - 4
B	Uso corretto degli strumenti: · Chiarezza nel procedimento costruttivo. · Segno e precisione.	0,5	1 - 1,5	2	2 - 2,5	2,5 - 3
C	Presentazione elaborato: · impaginazione · efficacia espressiva, · intestazione, ordine e pulizia	0,5	1 - 1,5	1,5	2 - 2,5	3
	TOTALE	2	4-5	6	7-8	9-10



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"FLACCO - BATTAGLINI"
VENOSA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

Alunno/a _____ Classe _____ Data _____

INDICATORI	DESCRIPTORI	Punti
CONOSCENZE Acquisizione dei contenuti e dei metodi della disciplina	Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera completa e approfondita	2.5
	Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera completa	2
	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi della disciplina in modo corretto e appropriato.	1.5
	Ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.25
	Non ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.25
COMPETENZA LINGUISTICA Capacità di esposizione e padronanza lessicale e semantica	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica	2.5
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario e articolato	2
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato	1.5
	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato	1.25
	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.25
CAPACITÀ CRITICA Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	2.5
	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	2
	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	1.5
	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.25
	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.25
CAPACITÀ DI SINTESI Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro (nessi disciplinari e interdisciplinari)	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	2.5
	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	2
	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	1.5
	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.25
	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.25
Punteggio totale _____/10		Il docente
Ottimo – Distinto – Buono – Sufficiente – Non sufficiente		

SEDI:

LICEO CLASSICO – SCIENTIFICO – MUSICALE

IPSIA

CAT – BTA – AFM – PROFESSIONALE COMMERCIALE E SERALE

PZIS02100C@ISTRUZIONE.IT

PZIS02100C@PEC.ISTRUZIONE.IT

Via Emilia, 32 – 85029 Venosa (Pz) 0972 – 35836 sede centrale

Via degli Altavilla – 85029 Venosa (Pz) 0972 - 347601 (plesso IPSIA)

Via Accademia dei Rinascenti SNC 0972 – 31686 (plesso Battaglini)

www.liceovenosa.edu.it

C.F. 86002190766

C.M. PZIS02100C